

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен

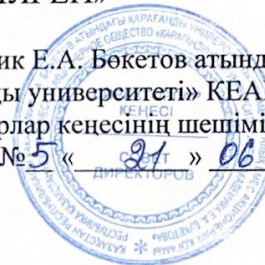
Хаттама № 8 « 24 » 05 2024 ж.
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 06 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03201 - Журналистика

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7М03201-Журналистика»

«КЕЛІСІЛДІ»

Облыстық «SARYARQA» телеканалының директоры



Дюсетаев Б.С.

2014 ж. « 21 » 03

«КЕЛІСІЛДІ»

«Saryarqa aqparat» медиахолдингінің бас директоры

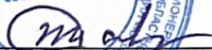





Әбілда Қ.Ж.

2014 ж. « 21 » 03

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7M03201-Журналистика»

<p>«КЕЛІСІЛДІ»</p> <p>Облыстық «SARYARQA» телеканалының директоры</p> <p> Дюсетаев Б.С.</p> <p>20__ ж. «__» _____</p> 	<p>«КЕЛІСІЛДІ»</p> <p>«Saryarqa aqparat» медиахолдингінің бас директоры</p> <p> Әбілда Қ.Ж.</p> <p>20__ ж. «__» _____</p> 
--	--

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7M03201-Журналистика»

«КЕЛІСІЛДІ»

Облыстық «SARYARQA» телеканалының директоры



Дюсетаев Б.С.

20 ж. « _____ »

«КЕЛІСІЛДІ»

«Saryarqa aqparat» медиахолдингінің бас директоры



Әбілда Қ.Ж.

20 ж. « _____ »

«7М03201 - Журналистика» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы.
2. ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 ақпандағы №152 бұйрығымен.
3. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
4. 2018 жылғы 13 қазандағы №569 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы.
5. ҚР ҰҚМ 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығымен бекітілген ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
6. ҚР ПМ 15.12.2022 ж. №500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» стандарты
7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіби стандарт.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7М03201 - Журналистика»	
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі, дайындық бағыттары: 7М032-Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	
3	Білім беру бағдарламасының тобы: 7М032-Журналистика және ақпарат	
4	Кредит көлемі: 120	
5	Оқыту түрі: күндізгі оқу нысаны	
6	Оқыту тілі: қазақ, орыс	
7	Академиялық дәреже: «7М03201 - журналистика мамандығы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі» дәрежесі беріледі.	
8	Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы	
9	БХСЖ деңгейі: 7	
10	ҰБШ деңгейі: 7	
11	СБШ деңгейі: 7 (деңгейшілік: 7.1,7.2,7.3,7.4)	
12	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі: жоқ ЖОО партнер (серіктес): Бағдарламаны іске асырудағы серіктестер жоқ ЖОО партнер (серіктес): Бағдарламаны іске асырудағы шетелдік серіктестер жоқ	
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымша KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж.	
14	Білім беру бағдарламасын аккредиттеу атауы: мамандандырылған; аккредиттеудің мерзім уақыты: 10.06.2019	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты: кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру болып табылады	
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	
а)	түлек лауазымдар тізбесі: редактор; корректор; білім беру ұйымдарында тәлімгер-педагог	
б)	түлек кәсіби қызметінің саласы мен объектілері: жалпы білім беру ұйымдары; техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары; ғылыми-зерттеу және жобалау-сынақтау мекемелері; басқару саласы; мектептен тыс білім беру-тәрбиелеу мекемелері; қоғамдық мекемелер болып табылады.	
в)	түлек кәсіби қызмет түрлері: білім: (жоғары және арнайы оқу орындарында оқытушы); мәдениет: (мәдениет мекемелерінің қызметкері); ғылым: (ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметкері); баспа ісі: (өңдеуші, баспа өнімі редакторы); БАҚ, сондай-ақ интернет (газет, радио, теледидар, журнал редакцияларының қызметкерлері).	
г)	түлек кәсіби қызметінің функциялары: оқыту – оқу ақпаратын таратады, өз бетімен білім алуды үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын қолданады, соның ішінде АКТ және т.б.; тәрбиелеу – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне араластырады, педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке басын құрметтейді және т.б.; зерттеушілік – білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктері диагностикасының нәтижелерін пайдаланады; әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттестікті жүзеге асырады, сараптама жасай алады және т.б.;	
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	4
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	5
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	7
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	13
21	Түлек моделі	14

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Философия мен философиялық білім әдістерінің іргелі идеологиялық тұжырымдамаларын біледі.
	ОН 2	Лингвистикалық құбылыстардың ұлттық және мәдени ерекшеліктерін және шет тілдерінің спикерлерінің ақпараттық-коммуникациялық технологияларындағы ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық өзара іс-қимыл саласында білім алады
Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 3	Оқылатын тілдің коммуникативтік және кәсіби қызметінде тілдің нормаларына сәйкес қолда алады.
Кәсіби құзыреттер: 3 (Hardskills)	ОН 4	Педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін, педагогикалық эксперименттің мәнін, түрлері мен әдістерін біледі
	ОН 5	Журналистика жанларын, материалдарды таныстыру әдістерін және тәсілдерін біледі
	ОН 6	Ғылыми теорияларға талдау жасау, ғылыми журналистика материалдарын талдауды біледі
	ОН 7	Әр түрлі ғалымдардың еңбектерін салыстырмалы талдау дағдылары бар
	ОН 8	Медиа-басылымдарды, радио және телевизиялық материалдарды олардың жанрлық байланысы тұрғысынан талдауға, диссертациялық жұмыстарды жазу дағдылары мен қабілетін пайдалануға мүмкіндік береді.
	ОН 9	Қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының жанрының түпнұсқалығы және журналистік білім беру саласындағы білімі бар.
	ОН 10	Коммуникация процесінің тиімділігі, телевизиялық көрермендерді ұстап алуға бағытталған әдістер мен дағдылар тұрғысынан қоғамдық өмірдің түрлі салалары үшін журналистік қызметті біледі.
	ОН 11	Ақпараттық жүйедегі жаһандық ақпараттық кеңістікте, ақпараттық саясатта, қоғам мен қоғам идеясын жүргізуші және қоғамдық пікірді құрушы ретінде қоғамдағы бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін біледі.
	ОН 12	Алынған білімге сүйене отырып, ол өзінің кәсіби қызметінде ақпаратты алу жолдарын, ақпарат көздерімен жұмыс жасауды, түрлі жанрлар мен формалардың журналистік мәтіндерін жасауға, әртүрлі стильдегі мәтіндерді редакциялауға, құқықтық нормаларды қолдануға қабілетті.
	ОН 13	Қазіргі қазақстандық журналистиканың жанрлық ерекшелігін түсіну үшін, ол басылымдарды, радио және теледидар бағдарламаларын талдауды жүргізе алады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 2		Жоғары мектептің педагогикасы	4
		Басқару психологиясы	4
		Педагогикалық практика	4
ОН 3	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
		Жаһандық журналистика (ағылшын тілінде) Арнайы мақсаттардағы шетел тілі	5
ОН 4	Қолданбалы-теориялық	Бұқаралық коммуникациялардағы БАҚ мәтіні	5
ОН 5		Ғылым және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау Қоғамдық әлеуметтану үдерісіндегі әлеуметтік медиа Журналистикадағы инновация	5
ОН 6	Қазақстан БАҚ даму тарихы	Жоғары мектептегі журналистік пәндерді оқыту әдістемесі	5
		Қазақстандағы медиа қалыптастырудың саяси, экономикалық және әлеуметтік аспектілері (ағылшын тілінде)	5
		Қазіргі заман мен журналистиканың өзекті мәселелері	4
ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11	Журналистика ғылыми білім ретінде	Саяси-әлеуметтік журналистика (ағылшын тілінде) Бұқаралық коммуникацияның қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамасы (ағылшын тілінде)	4
		Қазақстандық БАҚ тұжырымдамасының тарихи дамуындағы ұлттық идея (ағылшын тілінде)	4
		Қазақстан жаһандық ақпараттық кеңістікте (ағылшын тілінде)	4
		Заманауи медиа технологиялар	4
		Конвергентті журналистиканың теориялық, тәжірибелік негіздері	4
		Халықаралық ақпараттық қақтығыстар	4
		Медиалингвистика	4
Масс медианы ұйымдастыру және басқару Желілік журналистика және блог жүргізу	4		
Журналистика деонтологиясы Ақпарат нарығындағы конъюнктура	4		
ОН 12	Зерттеу тәжірибесі	Зерттеу практикасы	12
ОН 13		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	7
Қорытынды аттестаттау		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	12

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
Жалпы модульдер																
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және терең кәсіби білімді қажет ететін мәселелерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдап, қолданыстағы модификацияларды және жаңа әдістерді әзірлеу; әлеуметтік-гуманитарлық, жаратылыстану, педагогикалық және психологиялық білімдер әдістемесіне негізделген қазіргі заманғы теория мен практиканың шындықтарын талдау және түсіну; оқу үдерісін ұйымдастыруға және өткізуге ықпал ететін оқу сабақтарының және басқа оқу құжаттамаларының жазбалары мен әдістемелік әзірлемелері; оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу және оларды талдау	4	+	+											
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Бұл пән жоғарғы оқу орны мен арнайы мектептерде журналистика мамандығын тереңдете оқытуға және тәжірибе жүзінде жоғары деңгейде жұмыс істеуге бағытталған. Телеарна, баспасөз, радио және интернет журналистиканы оқытуда магистранттарға жан-жақты білім береді.	4	+	+											
D3	Басқару психологиясы	Негізгі гносеологиялық модельдер, рационалдылық тұжырымдамасының өзгеру сипаты; ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімдердің формалары мен әдістері, әлеуметтік-гуманитарлық, жаратылыстану, оқу үдерісін ұйымдастыруға және өткізуге ықпал ететін оқу сабақтарының және басқа оқу	4	+	+											

		ерекшеліктері, лингвистикалық және әдеби білімді игеру процесін ғылыми жоспарлау мен басқару негіздері.																	
D8	Қазақстандағы медиа қалыптастырудың саяси, экономикалық және әлеуметтік аспектілері (ағылшын тілінде)	Саяси үрдістегі отандық медианы қалыптастыру негізінде экономикалық және әлеуметтік дамудың жоғарғы сатысы бойынша әдіснамаларды құрастыру, жүзеге асыру, жаңа медианы ғылымиландыру. Жаһандық медианың Қазақстандық медиаға әсерін бақылау, салыстыра талдау жасау.	5																
D9	Қазіргі заман мен журналистиканың өзекті мәселелері	Бүгінгі дәстүрлі БАҚ-тың онлайнға көшу сатысындағы материалдық, рухани, технологиялық кемшін түүстары мен жетістіктерін саралау. Фийрлы технологиялардың менгеру барысындағы менеджментті қалыптастыру.	4																
Мамандық бойынша таңдау модульдері																			
D10	Бұқаралық коммуникациялардағы БАҚ мәтіні	Жазу әдеби мен стилін қалыптастырудағы ғылымиландыру процесін жүзеге асыру, цифрлы технологияларға бейімделген онлайн БАҚ стилінде жаңашылықты жаңғырту, соңғы технологиялық өзгерістер нәтижесінде пайда болған ғылыми терминология бойынша жұмыстар жасау.	5																
	Ғылым және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Зерттеу нәтижелерін коммерциализациялау негіздері; коммерцияландыру үшін зерттеу нәтижелерін дайындау кезеңдері, жобалық жұмыстарды ұйымдастыруда ақпараттық технологияларды пайдалану туралы негізгі теориялық білімдер.																	
D11	Қоғамдық әлеуметтену үрдісіндегі әлеуметтік медиа	Пән білім алушылардың қоғамдағы әлеуметтік желілердің ролін саралау мақсатында қазіргі заманғы кәсіби және ғылыми бағдарларды қалыптастыруға, қазіргі ақпараттық нарық жағдайында жемісті жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, әлеуметтік желінің жаңа модельдерін әзірлеу мүмкіндігіне ықпал ететін болады.	5																
	Журналистикадағы инновация	Журналистиканы оқытудағы инновациялық лингводидактикалық әдістерді еркін менгеру; білім беру кеңістігінің стратегиясы тұрғысынан оқу процесін талдау, әдістемелік құралдармен еркін жұмыс жасау																	
D12	Саяси-әлеуметтік журналистика	Журналистиканың даму сатысында саяси үрдістер мен экономикалық даму аясында	4																

		журналистиканың тиімді тұстарын бағдарлау. Әлеуметтік, аналитикалық журналистикада мультимедиялық материалдармен жұмыс жасау технологиясын меңгеру, сайт маркетингін зерттеу.																		
	Желілік журналистика және блог жүргізу	Әлеуметтік желілерде жұмыс жасау технологияларына сараптаулар жасау, зерттеу. Желілік журналистиканың ролі мен қызметін анықтау. Әр магистрант жеке блог жүргізіп, блогерлік пен журналистің ара-жігін ажырату, тілдік, стильдік ерекшеліктеріне мән беру, ерекшеліктерін анықтау, тиімді тұстарын меңгеру, ғылыми анықтамалар беру, тиімсіз тұстарын зерделеп, проблемадан шығу жолдарын анықтау.																		
D16	Журналистика деонтологиясы	«Журналистика деонтологиясы» курсы журналистің кәсіби жүріс-тұрысын және оның міндеттеріне деген көзқарасын қалыптастыратын, борыштық және әлеуметтік жауапкершілікті түсінуді реттейтін құқықтық, этикалық және басқа да нормалар жиынтығы ретінде деонтологияның мәнін ашуға ықпал етеді.	5																	
	Ақпарат нарығындағы конъюнктура	Пән білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың ерекшеліктерін білу, ақпаратты өңдеудің аналитикалық-синтетикалық тәсілдерін қолдана алу, проблемалық-бағдарланған ақпараттық модульдерді жобалай алу дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады.																		
D17	Халықаралық ақпараттық қалыптастыру	Халықаралық қалыптастыруды алдын алу Қақтығыстан жалтару, күш көрсету және компромисс т.б. Қазіргі халықаралық қалыптастыруды реттеудегі дипломатияның екінші бағытының ролі. Халықаралық қалыптастыруды келіссөз арқылы шешу. Келіссөз барысындағы мінез-құлқы. Халықаралық қалыптастыруды реттеудегі ақпараттық коммуникацияның ролі. Қақтығыс түрлері және ерекшеліктері.	5																	
	Медиалингвистика	Пән медиалингвистиканың интегративті сипатын, оның шығу тегі мен себептерін анықтауға мүмкіндік береді. Отандық лингвистикадағы БАҚ мәтінін зерттеу үрдістерін, публицистикалық стильдің негізгі																		

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Философия мен философиялық білім әдістерінің іргелі идеологиялық тұжырымдамаларын біледі.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 2	Лингвистикалық құбылыстардың ұлттық және мәдени ерекшеліктерін және шет тілдерінің спикерлерінің ақпараттық-коммуникациялық технологияларындағы ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық өзара іс-қимыл саласында білім алады	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 3	Оқылатын тілдің коммуникативтік және кәсіби қызметінде тілдің нормаларына сәйкес қолда алады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ЖОН 4	Педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін, педагогикалық эксперименттің мәнін, түрлері мен әдістерін біледі	жобалық оқыту	презентациялар
ЖОН 5	Журналистика жанрларын, материалдарды таныстыру әдістерін және тәсілдерін біледі	пікірталас	жобаны дайындау
ЖОН 6	Ғылыми теорияларға талдау жасау, ғылыми журналистика материалдарын талдауды біледі	өзгертілген сынып (Flipped Class)	эссе жазу
ЖОН 7	Әр түрлі ғалымдардың еңбектерін салыстырмалы талдау дағдылары бар	дөңгелек үстел	портфолио
ЖОН 8	Медиа-басылымдарды, радио және телевизиялық материалдарды олардың жанрлық байланысы тұрғысынан талдауға, диссертациялық жұмыстарды жазу дағдылары мен қабілетін пайдалануға мүмкіндік береді.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 9	Қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының жанрының түпнұсқалығы және журналистік білім беру саласындағы білімі бар.	викторина	баяндама
ЖОН 10	Коммуникация процесінің тиімділігі, телевизиялық көрермендерді ұстап алуға бағытталған әдістер мен дағдылар тұрғысынан қоғамдық өмірдің түрлі салалары үшін журналистік қызметті біледі.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 11	Ақпараттық жүйедегі жаһандық ақпараттық кеңістікте, ақпараттық саясатта, қоғам мен қоғам идеясын жүргізуші және қоғамдық пікірді құрушы ретінде қоғамдағы бұқаралық ақпарат құралдарының ролін біледі.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 12	Алынған білімге сүйене отырып, ол өзінің кәсіби қызметінде ақпаратты алу жолдарын, ақпарат көздерімен жұмыс жасауды, түрлі жанрлар мен формалардың журналистік мәтіндерін жасауға, әртүрлі стильдегі мәтіндерді редакциялауға, құқықтық нормаларды қолдануға қабілетті.	инверторлық сынып (Flipped Class)	Ғылыми мақала жариялау
ЖОН 13	Қазіргі қазақстандық журналистиканың жанрлық ерекшелігін түсіну үшін, ол басылымдарды, радио және теледидар бағдарламаларын талдауды жүргізе алады.	Ғылыми зерттеу жазу	Диссертациялық жұмыс жазу

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Түлектің атрибуттары (құзыреттілік және оқыту нәтижелері негізінде әзірленген):

Атрибуттар

Ұлттық саясат және бұқаралық коммуникация саласындағы жоғары кәсіпқойлық
Эмоционалды интеллект
Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу
Көшбасшылық
Гуманитарлық ойлау мәдениеті
Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
I. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	Әртүрлі әлеуметтік жағдайларды бағдарлай білу, креативті ойлай білу, басқа ұлттың мәдениетіне, дәстүрлеріне тозімділік таныта білу, белсенді өмірлік ұстанымда болу; әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде жеке тиімді жұмыс істей білу және топ мүшесі ретінде жұмыс істей білу; өзінің

(Softskills)	зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту; үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жана жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау дағдыларын меңгеру; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	Кешенді ақпаратты өңдеудің және түсіндірудің қазіргі заманғы әдістерін еркін пайдалану; деректерді жинақтау, оларды өңдеу және талдау, сондай-ақ зерттеу және кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша белсенділікті қоса алғанда, цифрлық ортада және цифрлық өнімдермен жұмыс істеу бойынша құзыреттер кешенін меңгеру; тілдік деректерді жинау, сәйкестендіру, сақтау және өңдеу, цифрлық технологияларды пайдалану білу; мультимедиялық контент жасау, цифрлық экожүйеде әмбебап цифрлық дағдылар мен қауіпсіз іс-әрекет және кәсіби қызмет дағдыларын жетілдіру.
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	Журналистика саласында жоғары кәсіби біліктілігінің болуы; оқытылатын саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; тілдің қоғамдық қызметін, ішкі және сыртқы даму заңдылықтарын, тілдің шығу негіздерін білу, тілдік талдаудың әдіс-тәсілдерін меңгеру және мәтінді талдау барысында алған білімді кәсіби деңгейде қолдану, қорытынды тұжырым жасай білу; бағыттардың, әдістердің түсініктік мазмұны мен зерттеудің қағидаттарын, шығарманың сюжеттік, композициялық, көркемдік ерекшеліктерін білу және көркем шығармадағы қаламгер позициясын, стилін ғылыми тұрғыдан талдай білу.

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Журналистика кафедрасының меңгерушісі

Рамазанова Ж.С.

Журналистика каф.қауымд.проф.

Жұмабеков М.К.

1-курс магистранты

Дәулет А.Б.

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «30» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 04 2024 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер бойынша проректор

М.М.Умуркулова

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Т.М.Хасенова

Факультет деканы

Е.Е.Түйте